



2019-20
IKASTURTEA

**LEHEN HEZKUNTZA
5. MAILA**

Agur, guraso horiek

Urtero, ikasturte hasieran egiten dugun bezala, ikasturtearen txostenaren bidez gure antolamenduaren berri eman nahi dizuegu. Dena den, laster zuekin izango dugun bileran zenbait alderdi zehaztu eta zuen zalantzak argitzen saiatuko gara.

1) ESKOLA-FAMILIA ARTEKO HARREMANAK

Zuekin harreman estuagoa lortzarren, ondoan gure arteko harremanak noiz eta nolakoak izango diren azaltzen dizuegu:

- Ikasturte hasieran, guraso guztiekin **bilera orokorra** izango dugu.
- Ikasturte erdialdean, ikasle bakoitzaren gurasoekin **banakako bilera** izango da.
- Ikasturtean zehar, geuk edo zeuek **beharrezkoa** ikusten dugunean eguna eta ordua hitzartuko ditugu. Honetarako, bide egokiena ikaslearen agenda erabiltzea da; edota, gure ordutegia kontuan hartuz, alde zuzenetik eskolara deitzea. Telefonoa: 943 51 48 04

Bestalde, hiruhilekoan behin ikaslearen txostena banatuko dugula gogorarazi nahi dizuegu.

2) MAILAKO EDUKIAK

2.1 Tutoretza

Tutore bakoitzak bere gelako ikasleekin ondoko gaiak landuko ditu: Autonomia, Auto-kontzeptua, Auto-estimua, Emozioak, **Harremanak**, Hezkidetzak, ...

2.2 Plastika

Proiektu desberdinak burutuko ditugu ikasturtean zehar taldekatze berriak eginez (maketak, margoketa,...).

2.3 Ingurunea

Tutore bakoitzak bere gelako ikasleekin landuko du arlo hau. Gaiak hauek dira: Unibertsoa, klima,

2.4 Euskara

Hizkuntzan landuko diren alderdiak ondoko hauek dira:

EUSKARA		
Proiektuak	Ahozko Hizkuntza	Irakurketa
Testu literarioak	Eztabaida	Liburu trukaketa
Azalpen testua	Kontakizun laburrak	Liburu kritika
Argibide testua	Azalpenak	Bikoteka irakurtzen
Euskara Sendatzen	Irratia	Bertsogintza
Gramatika	Emanaldien prestaketa	Ikasi eta asmatu
Ortografia	Emanaldiak	Emanaldia

2.5 Matematika

Matematan landuko diren alderdiak ondoko hauek dira:

MATEMATIKA		
Zenbakikuntza	Geometria	Kalkulua
Zenbaki sistema	Irudi geometrikoak	Kalkulu ariketak
Hamartarrak/Zatikiak	Gorputz geometrikoak	Kalkulu jolasak
Logika, zenbaki erromatarrak		
Magnitudeak	Estatistika	Problemak
Luzera, Pisua	Estatistika taulak	Problemen azterketa eta ebazpena.
Edukiera, Azalera	Maiztasuna	
Denbora		

2.6 Ingelesa

Espezialista batek landuko du arlo hau. Ikasleen errealitatetik abiatuz proiektu desberdinak landuko dira, gaitasun komunikatiboari lehentasuna emanaz. Metodologia eraikitzailea erabiliko da, ludikoa eta parte-hartzailea.

2.7 Gaztelania

Bertan landuko diren testu motak hauek dira:

GAZTELANIA		
Proiektuak	Ahozko hizkuntza	Irakurketa
e-maila...	Elkarrizketa	Liburutegia
Iragarkia	Azalpena	Bikoteka irakurtzen
Berria	Eztabaida	Iritzia
Bikoteka idazten		
Hizkuntzarekiko hausnarketa		
Gramatika		
Ortografia		

2.8 Musika

Espezialista baten eskutan egongo da arlo hau. Musikaren alderdi funtsezkoenak metodologi aktibo baten bitartez landuko dira kantu eta instrumentazio txikien bitartez. Honela, era intuitibo baten bitartez, musika mintzairaren berezko aspektuak jorratuko ditugu. Euskal eta mundu zabaleko musika herrikoi zein klasikoak landuko ditugu. Azkenik zenbait saiotan gorputz espresioa landuko dugu dantza sinpleen bitartez.

2.9 Gorputz Hezkuntza

Espezialista batek emango du arlo hau eta ondoko alderdiak landuko ditu: Koordinazio dinamiko orokorra; Gimnastika; Kirol-hastapena eta Atletismoa.

3) EKINTZA BEREZIAK

Ikasturte honetan programatutako ekintza bereziak ondoko hauek dira:

1. hiruhilekoan:
 - Alabortza
 - Ipuin kontalaria (ingelesez)
 - ARANTZAKO EGONALDIA

2. hiruhilekoan
 - Plaiaundi Parke Ekologiakoa (Irun)
 - Tinko, zinema euskaraz
 - Energia institutua (Usurbil)

3. hiruhilekoan
 - Donostia-Orio mendi ibilaldia (apirila-maiatza)
 - Oiasso museoa (Irun)

Halaber, baliteke ikasturtean zehar beste ekintzaren bat antolatzea. Beraz, kasu honetan garaiz esango genizueke.

Bestalde, zera esan behar dizuegu: Hezkuntzako Ordezkaritzak hala aginduta, irteera bakoitzeko zuei berariazko baimena eskatu beharrea gaudu.

Estimadas madres y estimados padres:

Como hacemos todos los años al comienzo del curso, por medio de este documento os queremos informar sobre la organización de este curso. De todas formas, en la reunión que tendremos dentro de poco intentaremos concretar algunos aspectos y aclarar vuestras dudas.

1) RELACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA

Para que nuestra relación sea más estrecha, os exponemos cuándo y cómo serán las reuniones que tendremos:

- Al principio de curso, una **reunión general** con todas las madres y padres.
- A mediados de curso, una **reunión individual** con las madres y padres de cada alumna o alumno.
- Durante el curso, cuando lo veamos o lo veáis **conveniente**, acordaremos día y hora. Para ello, el mejor modo es utilizar la agenda de la alumna o alumno; o si no, teniendo en cuenta nuestro horario, llamando de antemano a la escuela. Teléfono: 943 51 48 04

Por otra parte, os queremos recordar que cada trimestre repartiremos los informes de vuestras hijas e hijos.

2) CONTENIDOS DEL NIVEL

2.1 Tutoría

Cada tutor/a trabajará con el alumnado de su aula los siguientes aspectos: Autonomía, Conocimiento personal, Autoestima, Emociones, Relaciones, Coeducación...

2.2 Plástica

Cada tutora realizará un taller diferente con un nuevo agrupamiento de alumn@s. El alumnado participará en tres talleres a lo largo del curso (Maquetas, manualidades, anuncios).

2.3 Conocimiento del Medio

Cada tutor/a trabajará esta asignatura con el alumnado de su aula. Los temas son éstos entre otros: Euskal Herria, el cuerpo humano, los sentidos, la nutrición, el agua, los residuos...

2.4 Euskara

Los aspectos que se trabajarán son los siguientes:

EUSKARA		
Proyectos	Lenguaje oral	Lectura
El texto literario	Debate	Préstamo de libros
Texto expositivo	Relatos Breves	Crítica de libros
Texto instructivo	Exposiciones	Lectura por parejas
Reflexionando	La radio	Bertsogintza
Gramática	Prep. del programa	Aprendizaje y creación
Ortografía	Emisión	Festival

2.5 Matemáticas

Los aspectos que se trabajarán son los siguientes:

MATEMÁTICAS		
Numeración	Geometría	Cálculo
El sistema de numerac.	Figuras geométricas	Ejercicios de cálculo
Decimales/Fracciones	Cuerpos geométricos	Juegos de cálculo
Lógica		
Magnitudes	Estadística	Problemas
Longitud, Peso	Tablas estadísticas	Analizar y solucionar problemas diferentes
Capacidad, Superficie	Frecuencias	
Tiempo		

2.6 Inglés

Esta asignatura la impartirá una especialista. Partiendo de la realidad del alumnado y dando prioridad a la competencia comunicativa se trabajarán diferentes proyectos. Además, también trabajaremos la gramática de la lengua, y otras actividades que se consideren adecuadas para el aprendizaje de la misma. La metodología es constructivista, lúdica y participativa.

2.7 Castellano

CASTELLANO		
Proyectos	Comunicación oral	Lectura
e-mail...	Entrevista	Biblioteca
El anuncio	Exposición	Lectura en parejas
La noticia	Debate	Opinión
Escritura en parejas		
Reflexión sobre la lengua		
Gramática		
Ortografía		

2.8 Música

Esta asignatura la impartirá una profesora especialista. Los elementos musicales centrales se trabajarán con una metodología proactiva de canto y pequeñas instrumentaciones. Esto posibilitará la interiorización de forma intuitiva los aspectos propios del lenguaje musical. Trabajaremos los diferentes tipos de música tanto folclóricos como clásicos. Por último dispondremos de algunas sesiones para ejercitar la expresión corporal por medio de danzas simples.

2.9 Educación Física

Esta asignatura la dará un profesor especialista y trabajará los siguientes aspectos: Coordinación dinámica general; Gimnasia; Iniciación al deporte y Atletismo.

3) ACTIVIDADES ESPECIALES

Las salidas programadas para este curso son las siguientes:

1º trimestre:

- Alabortza
- Cuentacuentos en inglés
- ESTANCIA EN ARANTZA

2º trimestre:

- Tinko, cine en euskara
- Instituto de enrgia (Usurbil)
- Parque Ecológico de Plaiaundi (Irún)

3º trimestre:

- Donostia-Orio travesía (abril-mayo)
- Museo Oiasso (Irún)

Es posible que durante el curso organicemos alguna otra actividad especial. En tal caso os avisaremos con antelación.

Por otro lado, os hacemos saber que, por orden de la Delegación de Educación, os tenemos que pedir una autorización expresa por cada salida que hagamos.