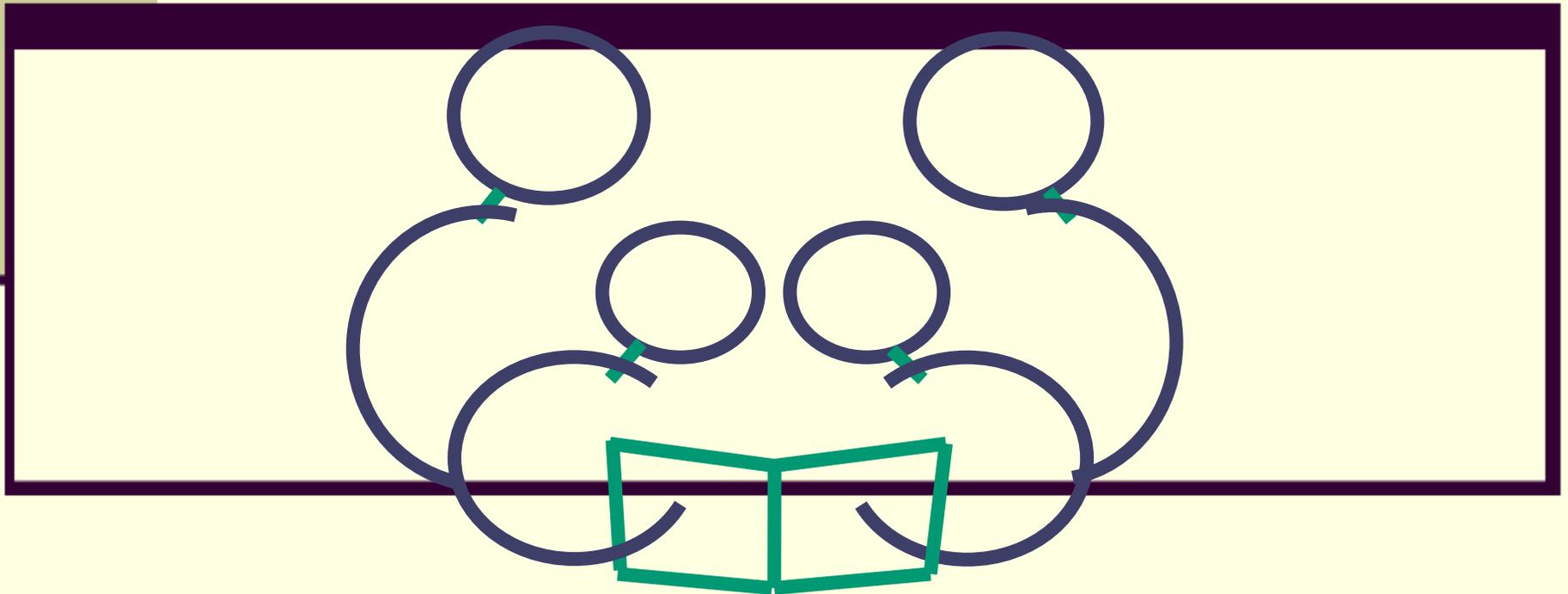


Bikoteka irakurtzen



El programa Bikoteka irakurtzen

- Programa de **APRENDIZAJE ENTRE IGUALES**
- Para la **MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA**
- Implicación **FAMILIAR**
- Creación de una **RED DE CENTROS**

Competencia lectora

- Competencia básica para el éxito escolar y para el aprendizaje a lo largo de la vida
- Esta competencia requiere el aprendizaje de unas estrategias de comprensión lectora

Desarrollo del programa

- Formación del profesorado
- Formación del alumnado y de las familias
- Aplicación y seguimiento

Plan de trabajo

- **Primer trimestre:** formación y elaboración de material. Creación de parejas
- **A partir de enero:** 2 sesiones de 30 minutos a la semana durante 3 meses: 24 sesiones en la escuela y 24 en casa. Seguimiento del programa
- **Evaluación final**

Elaboración de los materiales

Cada hoja de actividades contiene un texto real extraído del entorno cotidiano del alumnado

Tres criterios de selección de los textos:

- Variedad de formatos
- Dificultad ajustada a la edad del alumnado
- Interés y sentido

Estrategias de lectura

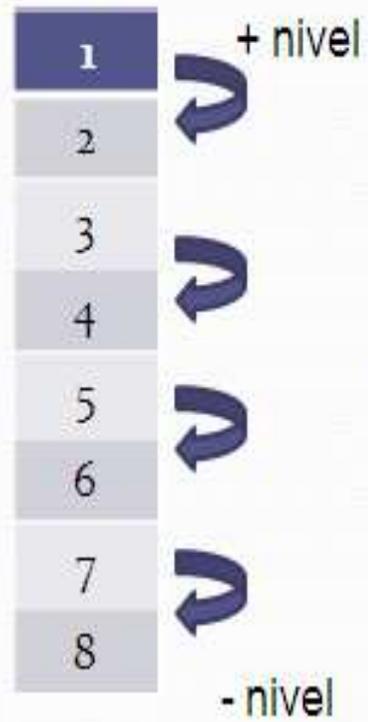
- **Antes** de la lectura
- **Durante** la lectura
- **Después** de la lectura

Organización de las parejas

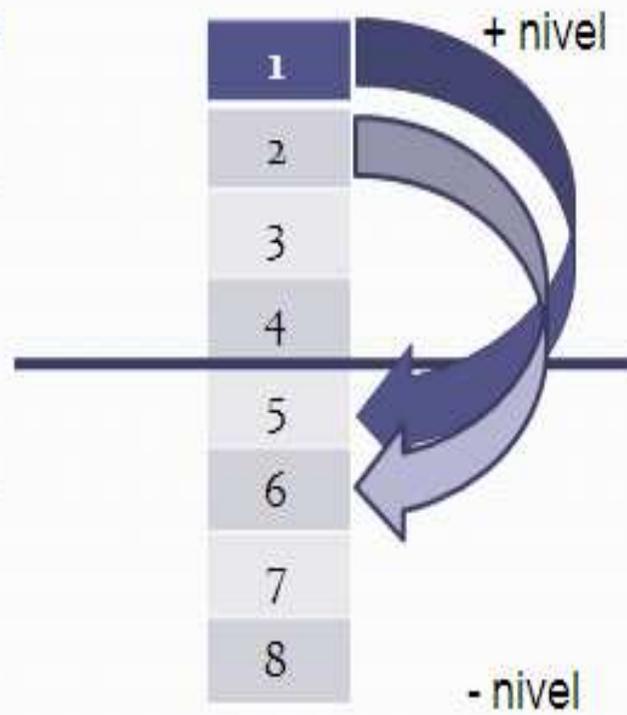
Es un **método de aprendizaje cooperativo** basado en la **creación de parejas**, con una **relación asimétrica**, derivadas de las tareas de los respectivos **roles: tutor y tutorado** (Duran, 2007)

Tutoría entre iguales	
ROL FIJO (+ diferencia de nivel)	Distintas edades Misma edad
ROL RECÍPROCO (- diferencia de nivel)	Distintas edades Misma edad

ROL RECÍPROCO



ROL FIJO



Estructura de la sesión

Las **actividades de comprensión lectora** en pareja están **altamente estructuradas** y **permiten**, cuando la pareja se ha familiarizado con ellas, un **uso más ajustado y creativo**

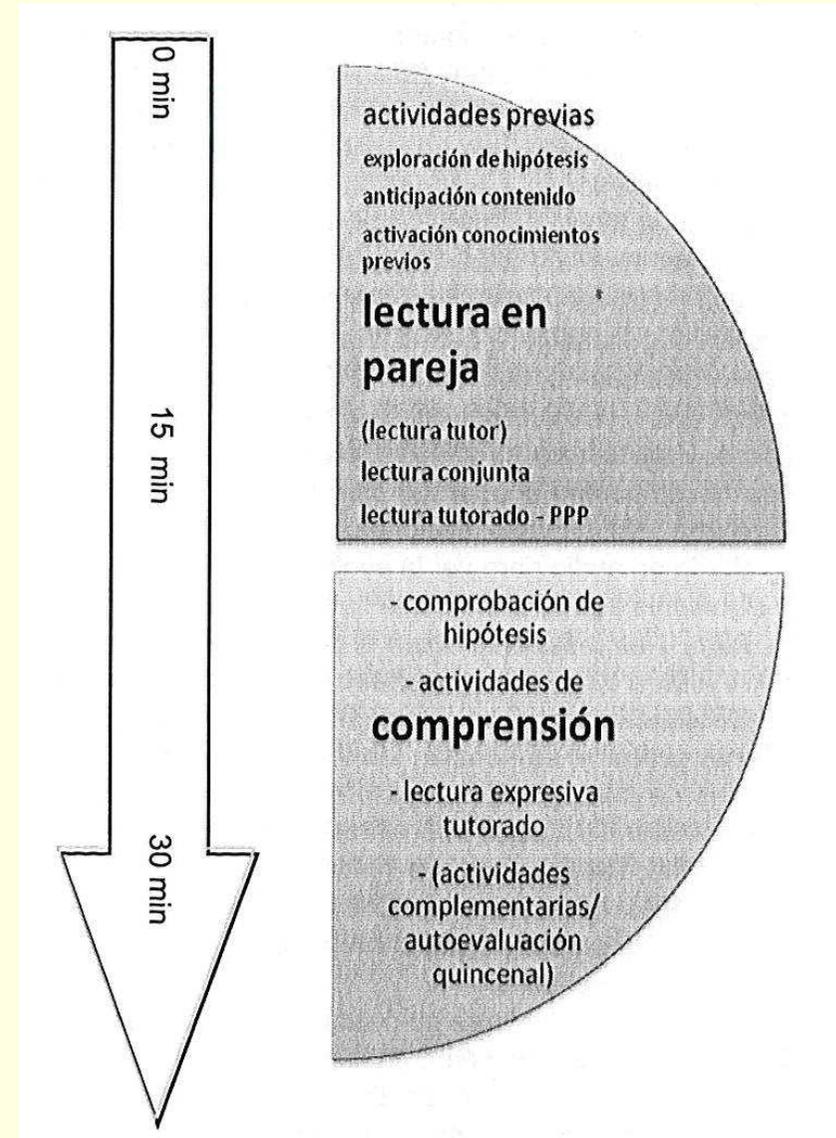
Método de Lectura PPP

Pausa

Pista

Ponderación

[adibidea](http://adibidea.com)



Seguimiento y evaluación del proceso

- **Evaluación inicial**
- **Autoevaluación de la pareja (1)**
- **Registro de observación de las parejas (2)**
- **Diarios de la tutoría familiar (3)**
- Hojas de actividades elaboradas por la alumna o alumno tutor
- Evaluación por **portafolio**
- **Prueba final**

Implicación familiar

El programa **Bikoteka Irakurtzen** promueve la participación de la familia: ofrece a las familias la posibilidad de dar apoyo en las tareas escolares desde casa.

Dos **elementos clave** del programa son:

1. Implicación activa de las familias
2. Coherencia y continuidad entre los objetivos educaciones escolares y familiares

Resultados de la investigación

Investigaciones sobre tutoría muestran mejoras en

1. **Rendimiento académico** para **ambos miembros** de la pareja (principalmente para el tutor)
2. *Desarrollo de* **habilidades psicosociales**
3. **Implicación** en las tareas académicas
4. **Autoestima y responsabilidad** como estudiantes
5. **Satisfacción** con la ayuda pedagógica de las tutoras