



**¿Tenemos vestuarios adecuados?**

**¿En las Jornadas Especiales, hay sitio para ducharse?**

Creo que en la comarca disfrutamos de buenas infraestructuras a nivel de vestuarios; eso sí, lo de ducharse tranquila y adecuadamente, en casa o en un hotel. En los entrenamientos durante la semana utilizan los vestuarios del polideportivo Bekoerrota, y los fines de semana que hay partidos suele haber sitio para ducharse bien en cualquier polideportivo. Es cierto que a veces no hay mucho sitio, pero la situación puede arreglarse con respeto.

En esas “jornadas especiales” que comentas suele haber turnos de mucha gente (unos 140 niñas/os), y es cierto que hay poco sitio para que todas/os se duchen. De todos modos, a lo largo del año cada niña/o participa en un máximo de 5 jornadas de este tipo. Es decir, teniendo en cuenta el número de jornadas de todo el curso, tenemos sólo cinco días problemáticos en cuanto a los vestuarios. Si tenemos en cuenta el número de niñas/os que se mueve cada sábado (participa el 51% de las/os niñas/os de la comarca), yo creo que el tema de los vestuarios ha sido un éxito.

Entre las jornadas especiales que has mencionado, tenemos euskal pilota, natación, herri kirolak, atletismo y actividades en la naturaleza. Aun siendo pocas, son importantes e imprescindibles. Aunque en nuestras sesiones proponemos situaciones diversas, en estas jornadas especiales las/os niñas/os y jóvenes se enfrentan a actividades y situaciones diferentes, y practican otras modalidades con niñas/os de otros centros. Aquéllas/os que no se encuentran tan cómodas/os en determinados deportes de equipo pueden encontrar actividades de su gusto en estas jornadas, y para las/os más hábiles en las tres modalidades que trabajamos preferentemente puede ser un reto. Las actividades realizadas en entornos diferentes y de diferentes características influyen en las redes de relación, creando diferentes dinámicas entre las/os niñas/os. Pero, sobre todo, y éste es nuestro objetivo, sirven para poner a disposición de las/os niñas/os herramientas de desarrollo (desarrollo cognitivo, motor y relaciones sociales) y herramientas para crear nuevas respuestas ante estímulos diferentes. Si resultan experiencias agradables, eso ayudará a que las/os niñas/os incorporen la actividad física en su vida diaria.