

**¿Por qué hay equipos de chicas y de chicos?**

**¿Por qué no equipos mixtos?**



Es un tema que se ha discutido mucho en diferentes foros y también entre nosotros. Tenemos experiencias diferentes, y resultados y conclusiones diversos. A la hora de hacer valoraciones, no podemos meter en el mismo saco y dar un mismo tratamiento a todas las situaciones (si existen interacciones o no...) y prácticas (competitivas, cooperativas...).

En Lezo hemos trabajado con grupos mixtos (en el contexto de competiciones de participación; dos sesiones (entrenamientos) semanales y un partido), pero la experiencia con las/os benjamines y alevines resultó mala. Es más, el centro escolar propuso crear grupos por sexo y contar con una e.d. chica durante los primeros años (a día de hoy, eso está superado). Una gran parte de las chicas que participaron en grupos mixtos durante esos primeros años abandonó la actividad.

En algunos centros la experiencia ha sido positiva y siguen adelante con los grupos mixtos; hay que decir, que generalmente sólo se hace en los primeros años (3º y 4º de Primaria).

La edad biológica, el nivel de desarrollo, los intereses personales, la actividad y el contexto son importantes a la hora de tomar decisiones de este tipo. Personalmente estoy muy sensibilizada con el tema; es un tema que analizamos todos los años, pero a menos que no lo veamos claro no tomaremos la decisión de crear grupos mixtos.

De todas formas, aquellas actividades en las que valoramos como positivo el trabajo en común, se realizan conjuntamente: la actividad de las/os niñas/os de 2º de Primaria, las actividades por txokos en las piscinas, “jornadas especiales” de deporte rural/deporte adaptado/actividades en la naturaleza...

Para terminar, quisiera decir que, a pesar de que no se encuentra entre las funciones de nuestra estructura, la campaña de natación y la campaña de verano (UDA), entre otras, son prácticas del programa de Deporte Escolar que tanto niños como niñas realizan de manera conjunta. Los problemillas empiezan a surgir cuando comenzamos con las competiciones de participación (partidos), que es el ámbito que desarrollamos sobre todo.