

2018-19 IKASTURTEA

4. MAILAKO HELBURUAK

HIZKUNTZAK: EUSKARA, GAZTELANIA ETA INGELESA

Irakurketa

- Erritmoa, intonazioa eta abiadura hobetzea
- Ulermena hobetzea, horretarako "bikoteka irakurtzen" proiektuarekin jarraituko dugu
- Irakurritako testuetatik informazioa ateratzeko gai izatea

Idazketa

- Idaztean hitzak era egokian idatzi (ortografia) eta banatzea
- Letra ulergarria egitea
- Puntuazio-markak erabiltzea: puntua, galdera eta harridura markak, gidoia edo marratxoa
- Hizki larrien eta xeheen erabilera bereiztea
- Testuek oinarritzko antolaketa edukitzea eta ulergarriak izatea (ordena, kohesioa... egitura minimo bat edukiz)
- Testuak berrikusten eta zuzenketak egiteko gai izatea

Hizkuntza idatzian landuko ditugun testuak

- | | |
|---|---------------------|
| - Azalpen testua(Albaola proiektuarekin batera) | - El cuento |
| - Alegiak | - Texto instructivo |
| - Olerkia | - La noticia |

Ahozkoa

- Beren bizipenak, ideiak, sentimenduak... era ulergarrian adierazten jakitea
- Eguneroko komunikazio egoeretan parte hartzea
- Aho hizkuntza erabiltzea gertuko egoerak, esperientziak eta informazioen inguruko bizipenak eta pentsamenduak adierazteko
- Ahoz ere testu mota desberdinak landu eta ulertzea (olerkiak, albisteak, eskutitzak, argibideak...)

Honetaz gain, **Eskolako irratia** izango da alderdi hau lantzeko baliabidetako bat. Halaber, ikasturtean zehar, Ander Lizarralde bertsolariarekin **bertsogintza** landuko dute.

Ingelesa

Arestian azaldutako hizkuntzen aspektuez gain, arlo honetan honelako gaiak jorratuko ditugu:

- Aurkezpenak
- Orainaldia
- Eduki, izan eta gustatu aditzak
- Familia
- Deskribapenak
- Errutinak eta Nire egunerokoa

INGURUNEA

Honako gai hauek landuko ditugu:

- Geografia hastapenak: Unibertsoetik Euskal Herrira
- Baleontzien bidaia (Historia)
- Gure Gorputza
- Elikadura eta osasuna

MATEMATIKA

- Zenbakikuntza: Zenbaki naturalak irakurtzen, idazten eta ordenatzen trebatzea (milioia arte)
- Buruketak: Urrats bat baino gehiagoko batuketa edo kenketazko problemak ebazteko prozesua finkatzea. Lau eragiketak konbinatuz problemak ebaztea
- Eragiketak: Batuketak, kenketak, biderketak, eta zatiketak finkatzea
- Taulak: Guztiak ongi menderatzea
- Denboraren magnitudea: Erloju digitalean eta konbentzionaletan ordua irakurtzeko gaitasuna finkatzea. Egutegia ongi ezagutzea eta datak ordenatzen jakitea
- Geometria: Berrikusi eta barneratzea
- Luzera, pisu eta edukiera magnitudeak: Magnitude desberdinak berrikusi eta barneratzea
- Buruzko kalkuluan trebatzea

TUTORETZA

Saio hauek ikasleen auto-ezagupena, auto-estimua, lan ohiturak, autonomia, ardura, gatazken konponbideetarako urratsak... lantzeko erabiliko ditugu.

Ikasketa kooperatiboen teknikak landuko ditugu.

PLASTIKA

Hainbat materialekin lan egingo dugu eta hauek erabiltzeko teknika desberdinak aurkeztuko ditugu.

INFORMATIKA

Informatika gelan zein bertako gelan ordenagailuaren erabilera, Word programa eta power-pointa... arlo desberdinekin erlazionaturiko ariketa eta jolasak jorratuko ditugu.

JARRERAK

- Lanak txukun eta ordenatuta aurkeztea
- Materiala ongi zaintzea
- Autonomia eta kontzentrazio handiagoz lan egitea
- Egindakoa berrikustea, amaitutzat eman aurretik
- Arretaz entzun eta interesez eta sormenez parte hartzea
- Gelan parte hartzeko eta funtzionatzeko arauak errespetatzea

CURSO 2018-19

OBJETIVOS DEL 4º CURSO:

LENGUAS: EUSKARA, CASTELLANO E INGLÉS

Lectura

- Mejorar el ritmo, entonación y velocidad lectora
- Mejorar la comprensión lectora, para ello continuaremos con el proyecto “**lectura por parejas**”
- Saber obtener información de los textos leídos

Escritura

- Escribir (ortografía) y separar correctamente las palabras
- Escribir con letra legible
- Utilizar los signos de puntuación más importantes
- Distinguir el uso de las mayúsculas y minúsculas
- Organizar un texto correctamente (orden, cohesión...)
- Ser capaces de repasar sus trabajos

Textos escritos que trabajaremos

- | | |
|---|----------------------|
| ▪ Azalpena (junto con el proyecto de Albaola) | El cuento |
| ▪ Alegia | El texto instructivo |
| ▪ Poesia | La noticia |

Lenguaje oral

- Saber expresar sus vivencias, sentimientos e ideas
- Participar en situaciones de comunicación habituales
- Trabajar y comprender diferentes textos leídos y contados por compañer@s o adultos
- Trabajar y comprender de modo oral diferentes textos

Además, utilizaremos la **radio** de la Escuela para reforzar el lenguaje oral. Asimismo, durante todo el curso trabajarán el lenguaje oral (Bertsogintza) con el bertsolari Ander Lizarralde.

Inglés

Aparte de los aspectos antes señalados, en esta área trabajaremos los siguientes temas:

- Presentación
- El Presente del verbo
- Verbos Tener, Ser y Gustar
- Familia
- Descripción
- Rutina y Mi diario

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Trabajaremos los siguientes temas:

- Iniciación a la geografía: Desde el Universo a Euskal Herria.
- El proyecto "Viajes de los balleneros" (Historia)
- El cuerpo humano
- La alimentación y la salud

MATEMÁTICAS

- Numeración: Saber leer, escribir y ordenar los números naturales hasta el millón.
- Problemas: solucionar problemas con más de una operación de suma y resta. Resolver problemas combinando las cuatro operaciones.
- Operaciones: profundizar en la suma, resta, multiplicación y división.
- Dominar las tablas de multiplicar
- Magnitudes de tiempo: Afianzar la capacidad de leer la hora en los relojes convencional y digital. Conocer bien el calendario, saber ordenar fechas...
- Geometría: Repasar y asimilar.
- Magnitudes de longitud, capacidad y peso: Repasar y asimilar.
- Mejorar la habilidad del cálculo mental.

TUTORIA

Trabajaremos temas como el autoconocimiento, la autoestima, la resolución de conflictos, la responsabilidad, la autonomía...

Desarrollaremos técnicas de aprendizaje cooperativo.

PLÁSTICA

Trabajaremos con diversos materiales y diferentes técnicas de utilización de los mismos.

INFORMÁTICA

Tanto en el aula de informática como en el propio aula, aprenderemos a utilizar el ordenador, el programa Word y power-point. También realizaremos diferentes ejercicios relacionados con las distintas áreas.

ACTITUDES

- Presentar sus trabajos limpios y ordenados
- Cuidar el material
- Trabajar con más autonomía y concentración
- Antes de dar por terminados los trabajos, repasarlos y corregirlos
- Escuchar con atención y participar con interés y creatividad
- Respetar las normas elaboradas entre tod@s