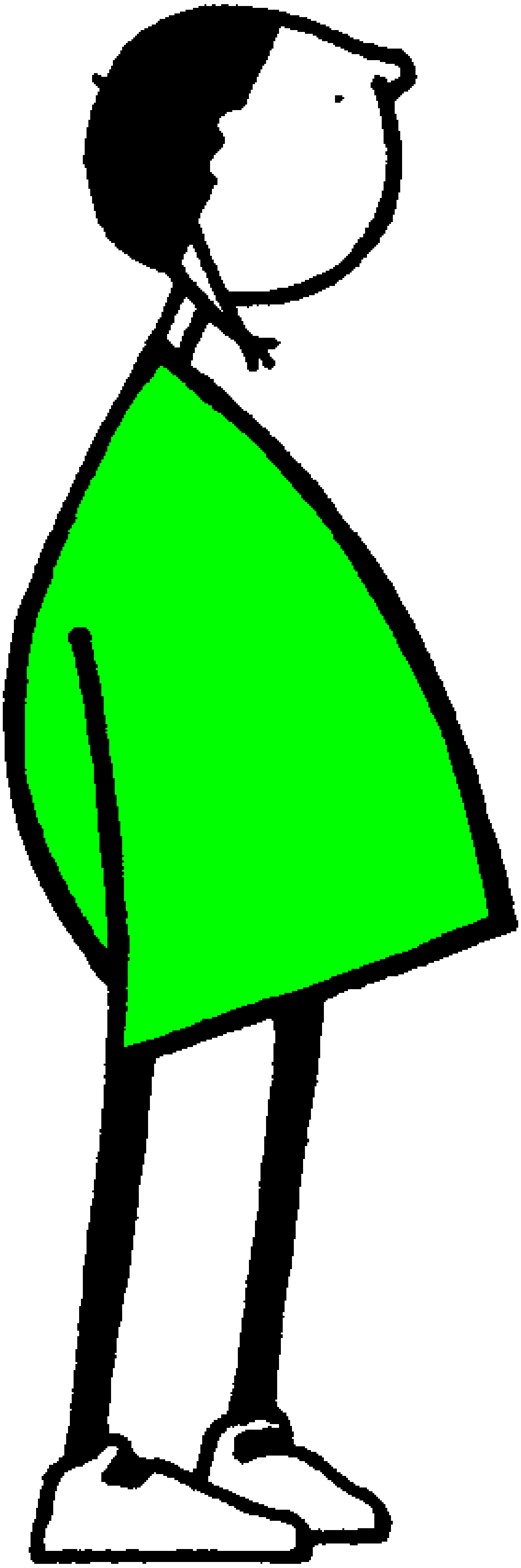


LEZO Herri Eskola

2 URTEKO HAURREN EZAUGARRIAK

Agur, guraso horiek

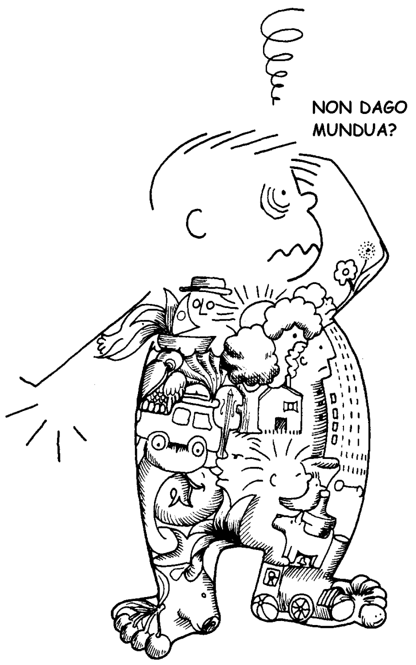
Ondoan duzuen txosten honetan heziketako etapa honetan haurrek dituzten ezaugarriak bildu ditugu. Txostenaren helburua gure lanean ezinbestekoa den informazioa zuei helaraztea da, zuen seme-alabak hobeto ezagutzeko bidean gida bezala erabil dezazuen.

Dena den, zera hartu behar dugu kontuan: haur guztiek ez dute garapen prozesuan erritmo berdina eramaten eta honengatik denek ez dituzte hemen azaltzen diren ezaugarriak aldi berean betetzen. Txosten hau irakurri eta gero kezkaren bat sortzen bazaizue, ez izan zalantzarik guregana jotzeko.

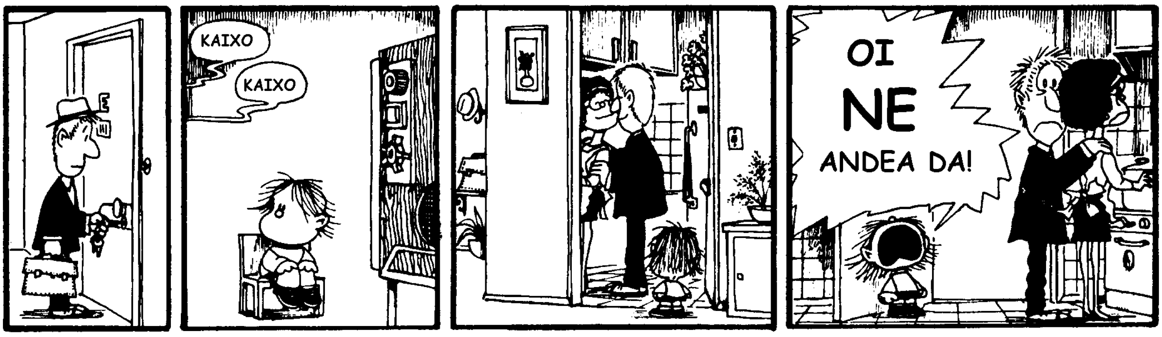
Zuen seme-alaben heziketan baliagarria izatea espero dugu.

2 URTEKO HAURRAK

- Beren mundua txikia da. Hau zabaltzeko gure laguntzaren beharrean daude.
- Oso zorrotzak dira, "ez" hitza aurkitzen dute eta hitz honek helduengan duen eragin handiaz jabetzen dira.
- Beren ahalmena erabili nahian askotan egoskorrak izaten dira, heltzen ari direlako seinalea da: deitzean korrika alde egiten dute, berokia jantzi nahi zaienean indar egiten dute, gauzak eskatzen dituzte, esaten zaiena zalantzan jartzen dute...



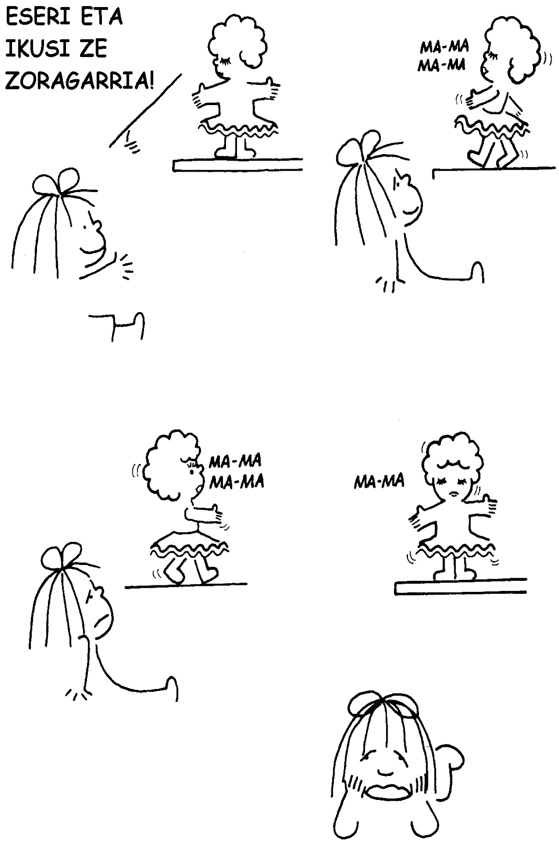
- Ama eta aita pertsonarik garrantzitsuenak dira, bereziki ama, munduaren erdigunea izaten segitzen duena. Beren gidaria da miatze-prozesuan eta oraindik kontrolatzen ez dakiten esperientzietan babeslea.
- Aitaren garrantzia nabarmenagoa egiten da.
- Haur gehienek kontsolamendua, segurtasuna eta konfiantza emango dizkien zerbait ukigai behar dute: txupetea, peluxea, hatzak...



- Beren inguruko gertaera guztiak ulertzen ez badituzte ere, daukaten emoziozko kutsua sumatzen dute.

- Haur asko iluntasunaren, txakurren, zenbait pertsonaren, arropa zati baten... beldur dira. Beldur hauek beren irudimenezko bizitzari lotuak daude.

- Adin honetan irudimena eta errealitatea nahasi egiten dira. Haurrak jolasten ari direnean irudimenaren eta errealitatearen arteko aldea argitzen saiatzen ari dira. Pertsonen eta gauzen munduak nola jokatzen duen jakiten ahalegintzen ari dira, rolak entseatzen eta trebetasunak lantzen ari dira.



- Haurrek komunikatzeko eta besteek komunikatzen dutena ulertzeko duten gaitasuna handituz doa.

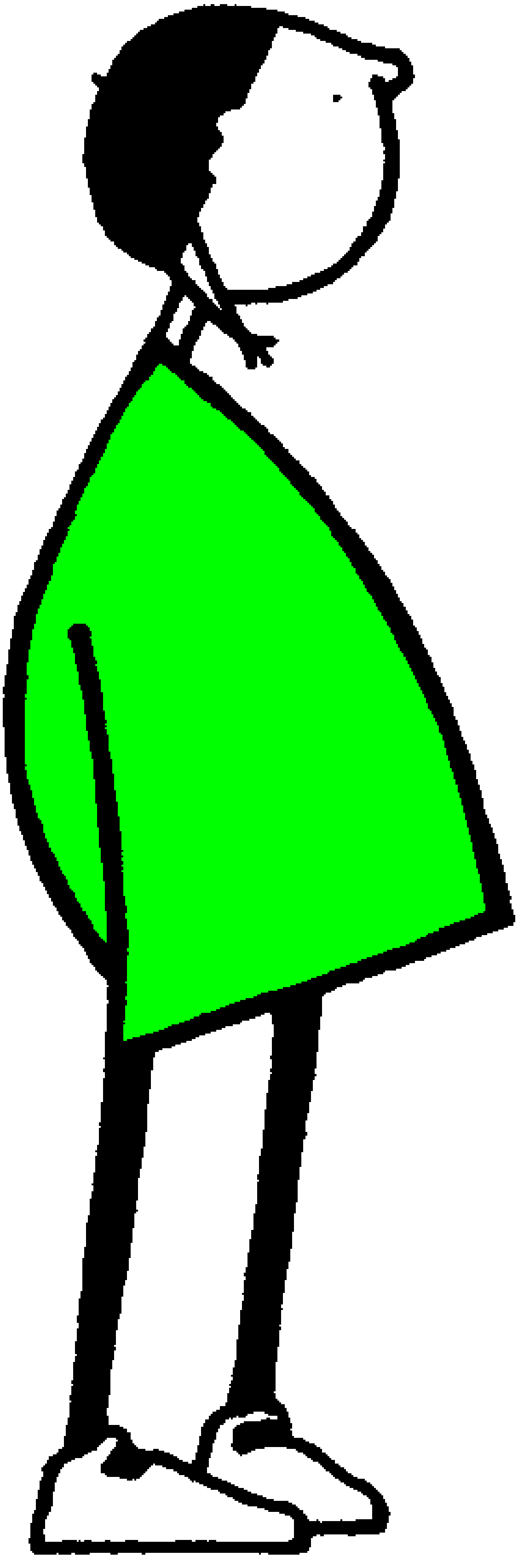
- Garrantzitsua da haurrek esan nahi dutenari aurrea ez hartzea, adierazteko behar duten denbora osoa emanez.

- Mintzaira erritmo ezberdinetan bereganatzen dute.

- Hizkuntzak duen ahalmena ezagutzen dute, besteekin komunikatzeko giltza dena.

- Adin honetan haurrak esfinterrak kontrolatzen hasten dira.
- Ekintza fisikoa dute gustukoa: korrika egin, jauzi egin, trizikloz ibili...
- Jolastea ekintza atsegingarria da. Honela bizitzak aurrean jartzen dizkien oztopoak gainditzeko modu sortzaileak ikasten dituzte.
- Edozein objektu jostailu bihurtzen dute.

- Zirrimarrak egiteko, margotzeko... plazera sentitzen dute.
- Helduekin kantatzea eta dantzatzea gustatzen zaie.



LEZO
Herri Eskola

CARACTERÍSTICAS
DE L@S NIÑ@S
DE 2 AÑOS

Estimad@s madres y padres

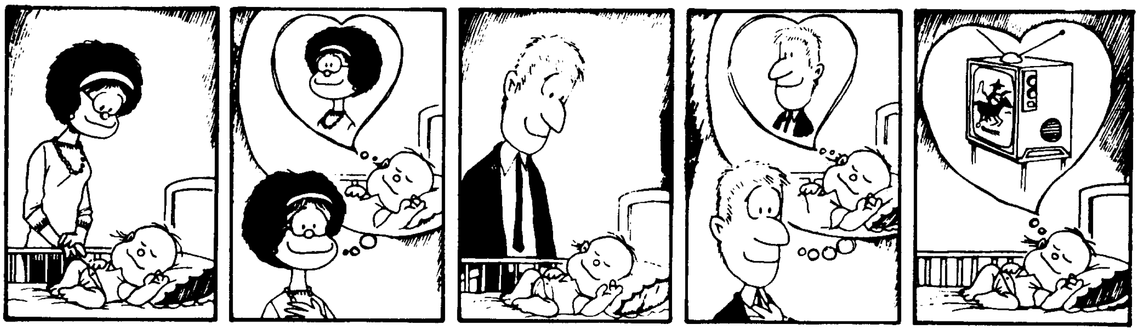
En el trabajo que se acompaña hemos reunido las características de l@s niñ@s de esta etapa educativa. El objetivo de este trabajo es haceros llegar una información que en nuestra labor nos es imprescindible, con el fin de que os sirva de guía para el mejor conocimiento de vuestr@s hij@s.

De todas formas, hay que tener en cuenta que no tod@s l@s niñ@s llevan igual ritmo en el proceso de desarrollo y por ello no tod@s reunen al mismo tiempo las mismas características que aquí se indican. Si una vez leído este trabajo os surge alguna cuestión, no dudéis en dirigiros a nosotr@s.

Esperamos que este trabajo os sea de utilidad en la educación de vuestr@s hij@s.

L@S NIÑ@S DE 2 AÑOS

- Su mundo es reducido. Necesitan que les ayudemos a ampliarlo.
- Son muy exigentes, descubren la palabra "no" y se dan cuenta del gran impacto que tiene sobre l@s adultos.
- Se ponen muchas veces difíciles tratando de ejercer su poder, es solamente señal de que están madurando: se escapan corriendo cuando se les llama, forcejean cuando se les quiere poner el abrigo, piden cosas, ponen en duda lo que se les dice...

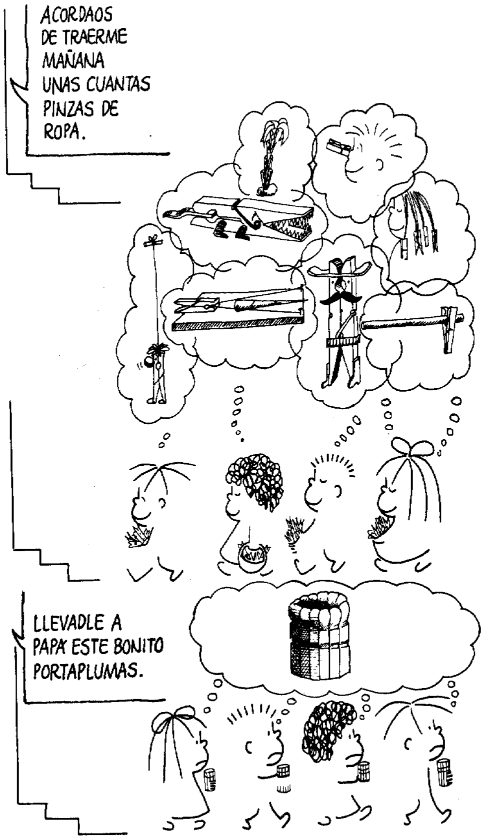


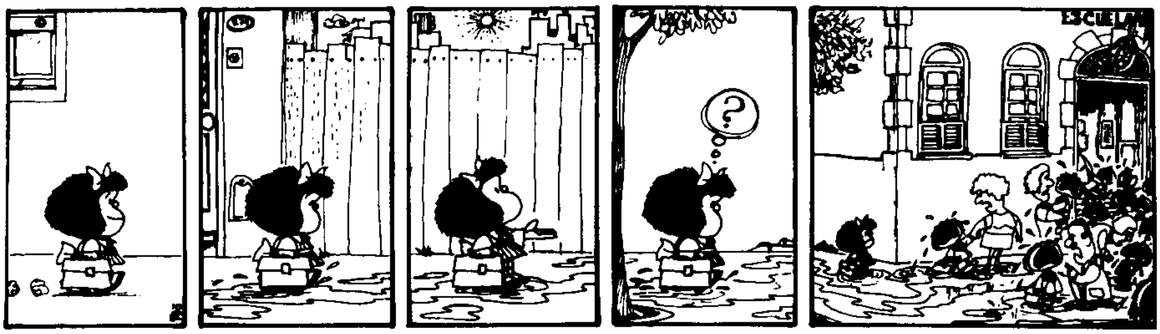
- La madre y el padre son las personas mas importantes, en particular la madre que sigue siendo el centro del mundo. Es su guía en el proceso de exploración y la protectora ante experiencias que l@s niñ@s aún no saben controlar.
- La importancia del padre se hace más patente.
- La mayoría necesita algo palpable que les de consuelo, seguridad y confianza: chupete, peluche, los dedos...

- Aunque no pueden comprender todo lo que oyen a su alrededor, sí perciben la carga emocional que conlleva.

- Much@s niñ@s tienen miedos, (a la oscuridad, a los perros, de algunas personas, de una pieza de ropa). Estos temores se relacionan con su vida imaginativa .

- En esta edad imaginación y realidad se confunden. Cuando l@s niñ@s juegan están tratando de dilucidar la diferencia que hay entre imaginación y realidad. Están intentando averiguar como se comportan el mundo de la gente y de las cosas, están ensayando roles y practicando habilidades.





- Va aumentando la capacidad de l@s niñ@ para comunicarse y comprender lo que comunican los demás.

- Es importante no anticiparse a lo que l@s niñ@s quieren decir dándoles todo el tiempo que necesiten para expresarse.

- Adquieren el lenguaje a ritmos diferentes.

- Conocen el poder que tiene el lenguaje, que es la llave para comunicarse con l@s demás.

- L@s niñ@s a esta edad empiezan a controlar los esfínteres.
- Les gusta la actividad física: correr, saltar, andar en triciclo...
- El jugar es una actividad placentera. De esta manera aprenden modos creativos de superar obstáculos que la vida les pone delante.
- Convierten cualquier objeto en juguete.

- Experimentan el placer de emborronar, colorear.
- Les gusta compartir con el adulto el canto y el baile.