

**LEZO**

**Herri Eskola**

**1. ZIKLOKO  
HAURREN  
EZAUGARRIAK**

Agur, guraso horiek

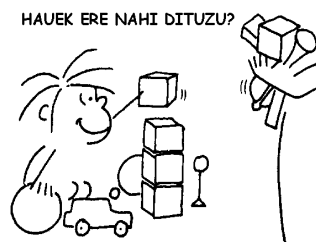
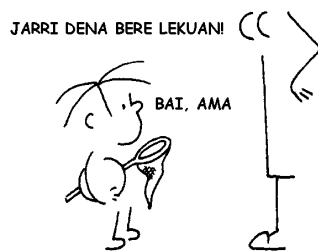
Ondoan duzuen txosten honetan heziketako etapa honetan haurrek dituzten ezaugarriak bildu ditugu. Txostenaren helburua gure lanean ezinbestekoa den informazioa zuei helaraztea da, zuen seme-alabak hobeto ezagutzeko bidean gida bezala erabil dezazuen.

Dena den, zera hartu behar dugu kontuan: haur guztiek ez dute garapen prozesuan erritmo berdina eramaten eta honengatik denek ez dituzte hemen azaltzen diren ezaugarriak aldi berean betetzen. Txosten hau irakurri eta gero kezkaren bat sortzen bazaizue, ez izan zalantzarik guregana jotzeko.

Zuen seme-alaben heziketan baliagarria izatea espero dugu.

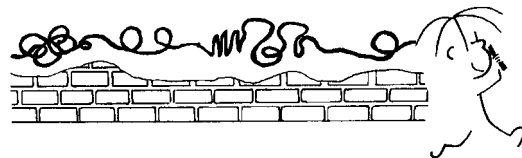
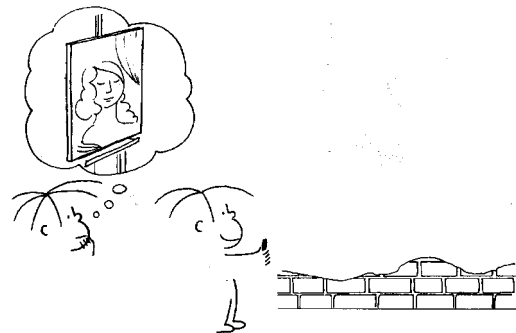
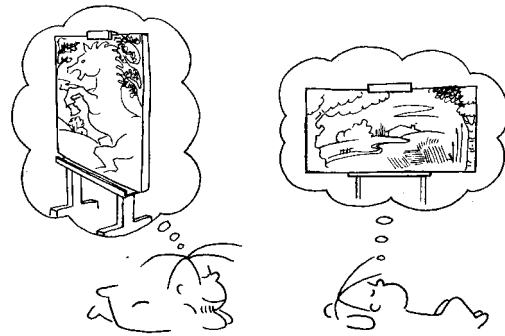
# LEHEN ZIKLOKO HAURRAK

- Etapa honetan haurrak errealitatea modu desberdinez ikusten hasi dira. Modu abstraktuan pentsatzeko gaitasun handiagoa izaten dute eta lehen ezinezkoak zitzaizkien gauzak irudika ditzakete orain.
- Adin honetan mundu fisikoko nola eta zergatiak ikasteko irrikaz egoten dira, eta jakin-minez gainezka egote horrek haurrak dibertigarri bihurtzen ditu eta haiei edozein gauza irakastea gozamina izaten da.



- Emozio gogorak kontrolatzeko nahiko gai izaten dira, eta honek mundua eta ingurua ikasteko libre uzten die burua.
- Lehiatzeko joera bizia izaten dute (onena, azkarrena, argiena... izan nahi dute). Bizitzan toki estimatua eduki nahi dute (etxean, familian, eskolan...).

- Adin honetan fantasiaren mundua errealitatearen mundutik oso gertu egoten da. Hala ere, errealitatea ulertzeko orduan ziurragoak egiten dira.
- Bere mugak nahiko ondo ezagutzen dituzte eta gurasoek exijitzen dutena arrazoi dezakete, eta arauak haustetik sortzen diren arazoak azal ditzakete. Lehen baino argiago ikusten dute araei jarraitu eta mugak errespetatzeko beharra.
- Hurrei gauzak biltzea gustatzen zaie, baina seriotasun kutsurik eman gabe. Biltzeko plazeraren alde bat objektuak beste hurrekin alderatzean eta elkartrukatzean datza.
- Jabetu berria duten umore-sena erabili nahi dute. Inozentadak, igarkizunak, trikimailuak eta era guztietako txantxak gustatzen zaizkie.



- Eskolan ematen diren harremanek garrantzi handia hartzen dute, kideekin eta irakasleekin, eta harreman hauen gorabeherak haurren buru-bizitza ikaragarri aberasten dute, nahiz eta kolokan jartzen direnean larritasuna sor dezaketen.
- Oro har, adin honetan sexu bereko taldetan jolasteko joera naturala egoten bide da. Dena den, ez dira oraindik ekintzak talde handian egiteko zaleak. Aurrerago joko dute horretara.



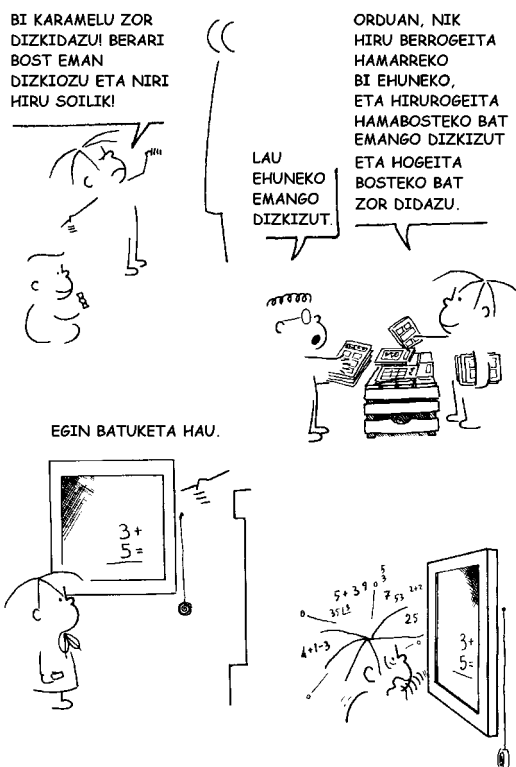
- Adin honetan jokoen arauak eta haur bakoitzak zein eginkizun izango duen ezartzen denbora luze ematen dute.
- Lehiatzeko grina nabaria izan arren, laguntzeko gogoia ere erakusten dute.
- Adiskidetasunak aise sortu eta desagertzen dira, eta era berean taldeak egin eta desagiten dira. Etengabe ari dira bilatzen besteekin alderatzea.
- Ez dago adiskidetasun eredu bakarra. Besteekin egoteko beharra besterik ez dago, eta honetan nolabaiteko hartu eta eman bat dago.

- Etapa honetan haurrak oraindik gurasoei oso loturik daude eta bere independentzia-gogoak gurasoen jokaeraren eta erreakzioen menpe daude. Gurasoek pazientziaz jokatu behar dute eta haurrak gauza zailak ulertzen animatu behar dituzte.
- Haurren bizitzan askatzeko garai zirraragarria da. Bertan gurasoek hurrei amore eta laguntza ematen jarraitu behar dute (askatasun horretaz konturatu arren eta haurrak bere kabuz baliatzen ikasten ari direla eta beraiek haurren interesetatik kanpo geratzen ari direla ikusteak atsekabea sortzen badie ere).

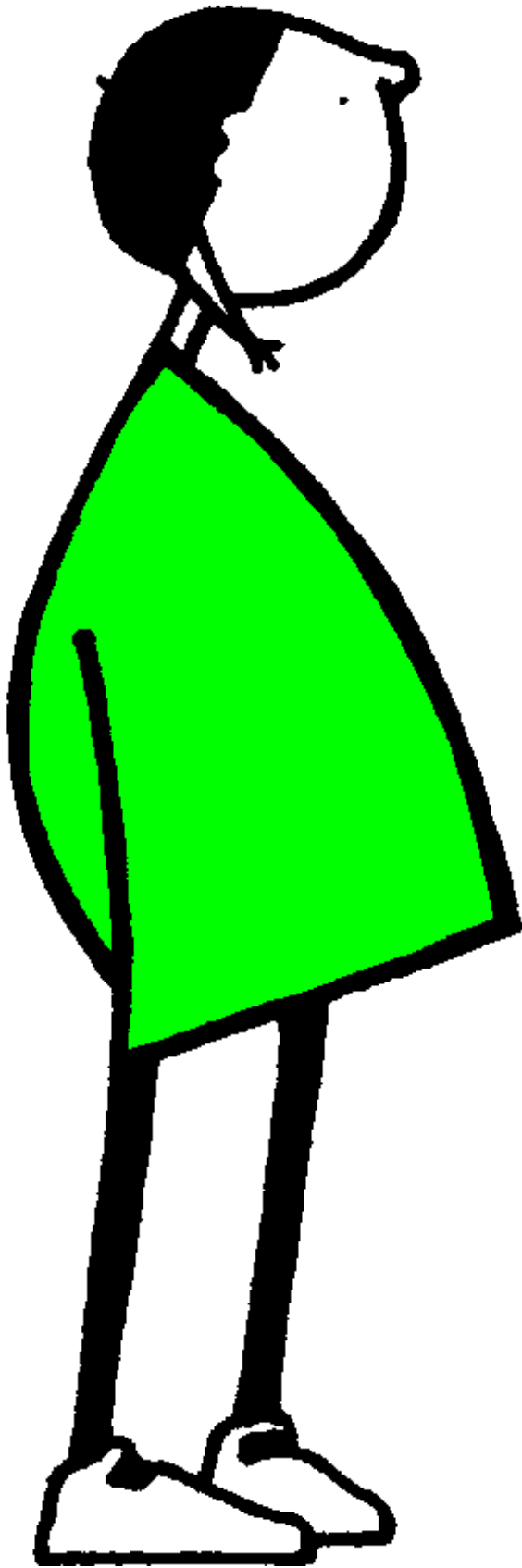


- Haurrak behatu, entzun eta hitz egitea gomendatzen da, era horretan hobeto ulertuko ditugu.
- Beti dago familiak garrantzi handia duen une berezirik; hauetan, hurrek bere sentimenduak familiarengan hustu behar dituzte, eta garrantzi handikoa da hurrek bere konfiantza osoa jarriko duten gurasoak izatea.

- Haurren gaineko kontrola eta hauen independentziarako joera piztea ondo orekatzea garrantzitsua da oso, honek gurasoentzat kezka handiagoak ekarriko baditu ere.
- Urte hauetan, haurrengan pentsatzeko eta ekiteko ohiturak sortzen hastea egokia da. Independentzia-gogoia handituko da eta hurrengo urteetan harrigarria izango da.



- Independentzia auto-kontrolarekin batera soilik eman daiteke. Independentzia ez da hurrei gauzak bere kabuz egiten uztea soilik. Aldi berean arduratsuagoak izan behar direla esan nahi du.
- Garrantzitsua da gurasoek animatuak eta babestuak sentitzea, beren auto-estimua haz dadin.



**LEZO**

**Herri Eskola**

**CARACTERÍSTICAS  
DE L@S NIÑ@S  
DEL PRIMER CICLO**



Estimad@s madres y padres

En el trabajo que se acompaña hemos reunido las características de l@s niñ@s de esta etapa educativa. El objetivo de este trabajo es haceros llegar una información que en nuestra labor nos es imprescindible, con el fin de que os sirva de guía para el mejor conocimiento de vustr@s hij@s.

De todas formas, hay que tener en cuenta que no tod@s l@s niñ@s llevan igual ritmo en el proceso de desarrollo y por ello no tod@s reúnen al mismo tiempo las mismas características que aquí se indican. Si una vez leído este trabajo os surge alguna cuestión, no dudéis en dirigiros a nosotr@s.

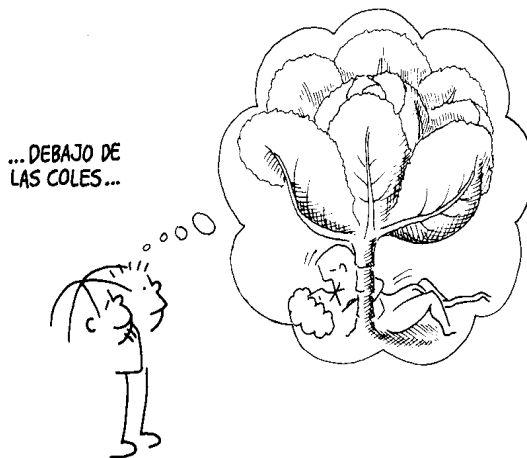
Esperamos que este trabajo os sea de utilidad en la educación de vustr@s hij@s.

# LOS NIÑOS DEL PRIMER CICLO

- En esta etapa los niños están empezando a ver la realidad de modo diferente a como lo hacían antes. Tienen mayor capacidad para pensar en abstracto y pueden imaginar cosas de un modo que antes no les era posible.
- A esta edad están deseosos de aprender los "cómos" y "por qué" del mundo físico y esa curiosidad desbordante les hace ser divertidos y hace que sea un placer enseñarles cualquier cosa.



- Son bastante capaces de controlar emociones fuertes, con lo que dejan la mente libre para estudiar el mundo, su entorno.
- Tienen inclinaciones más o menos fuertes a competir (quieren ser el/la mejor, la/el más veloz, la/el más listo...). Quieren mantener un puesto importante en la vida (en el hogar, en la familia, en la escuela...).



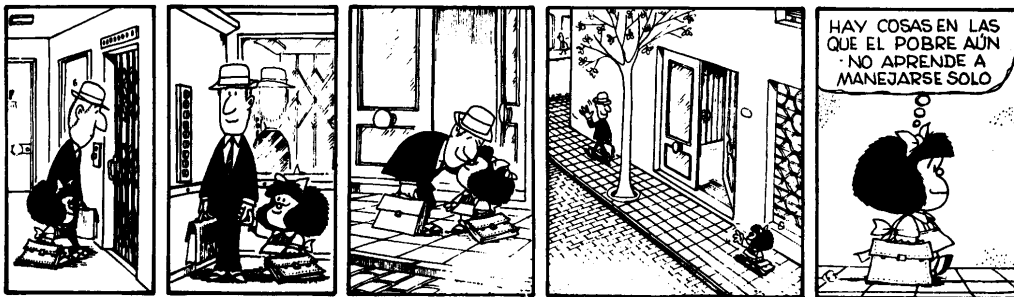
- A esta edad el mundo de la fantasía está muy cercano al mundo de la realidad. Sin embargo, se hacen más segur@s en la comprensión de ésta.
- Conocen ya bastante bien sus limitaciones, y l@s madres y padres pueden ya razonar lo que exigen, y pueden explicar los inconvenientes que se derivan de las transgresiones. Ven con más claridad que antes la necesidad de seguir las reglas y de respetar los límites.
- A l@s niñ@s les gusta coleccionar cosas pero sin darle un carácter serio. Parte del placer de coleccionar está en comparar e intercambiar los objetos con otr@s niñ@s.
- Quieren ejercitar un sentido del humor que acaban de descubrir. Les encantan las inocentadas, los acertijos, los chistes, los trucos y toda clase de bromas.

- Adquieren extraordinaria importancia las relaciones en la escuela, con l@s compañer@s y l@s maestr@s, y las vicisitudes de esas relaciones enriquecen enormemente la vida mental de l@s niñ@s, aunque también puedan ser causa de angustia cuando se deterioran.
- En general, a esta edad parece haber una tendencia natural a jugar en grupos de un mismo sexo, aunque no son todavía muy aficionad@s a actividades llevadas a cabo en grupos grandes. Eso se hará esperar uno o dos años más.



- A esta edad dedican mucho tiempo a establecer las reglas del juego y el papel que va a jugar cada niñ@.
- Si el afán de competir es evidente, también lo es el de cooperar.
- Las amistades se hacen y deshacen fácilmente y de la misma manera se hacen y se deshacen los grupos. Buscan todo el tiempo comparaciones con otr@s niñ@s.
- No existe un modelo único de amistad. Lo único que hay es la necesidad de relacionarse, y que en la relación hay un cierto grado de dar y tomar.

- En esta etapa l@s niñ@s están todavía muy ligad@s a l@s madres y padres y sus deseos de independenciamuchos dependen mucho de la actitud de est@s y de sus relaciones. L@s madres y padres deben ser pacientes y animar a l@s niñ@s a comprender las cosas difíciles.
- Es un período emocionante de liberación en la vida de l@s niñ@s, durante el cual l@s madres y padres han de seguir dándoles ánimo y apoyo (aunque se den cuenta y ello les produzca pesar de que l@s niñ@s están aprendiendo a valerse sól@s y que ell@s van siendo irremisiblemente excluidos de sus intereses).



- Se aconseja observar a l@s niñ@s, escucharles y hablarles, y de esta manera, comprenderles mejor.
- Siempre hay un momento en el que la familia es de la máxima importancia, en el que l@s niñ@s tienen que descargar sus sentimientos en ella, y en el que es de extrema importancia que l@s niñ@s cuenten con madres y padres en los que poner toda su confianza.

- Es importante encontrar el equilibrio entre mantener el necesario control sobre l@s niñ@s y animarles en su inclinación hacia la independencia, aunque esto suponga mayores preocupaciones por parte de l@s madres y padres.
- Es apropiado que durante estos años se vayan creando en l@s niñ@s hábitos de pensar y de actuar. El ansia de independencia aumentará y se hará explosiva en los próximos años.



- La independencia sólo es posible junto con el autocontrol. Independencia no es meramente que a l@s niñ@s se les permita hacer más cosas por sí sol@s, significa que al mismo tiempo l@s niñ@s sean más responsables.
- Es importante que se sientan animad@s y respaldad@s por sus madres y padres para que vaya creciendo su autoestima.